**RÚBRICA PARA EL CUADERNO DE CLASE DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**NOMBRE: …………………………………………………………………………………. 1º ESO GRUPO …….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REQUISITOS** | **CÓMO CONSEGUIRLO** | | | | | **Rango puntuación** | **Desglose** | **1ª Evaluación** | | | | **2ª Evaluación** | | | | **3ª Evaluación** | | | |
| **Evaluación del alumno/a** | | **Evaluación del profesor** | | **Evaluación del alumno/a** | | **Evaluación del profesor** | | **Evaluación del alumno/a** | | **Evaluación del profesor** | |
| V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos |
| **ORGANIZACIÓN GENERAL** | El cuaderno está forrado con plástico, e identificado con nombre y curso en la cubierta | | | | | **0-1,50** | **0,25** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| La portada está artísticamente decorada con título de la asignatura, dibujo alusivo y datos del alumno | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Las indicaciones para organizar el cuaderno están pegadas en el reverso de la primera página | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Los criterios de calificación están firmados y pegados en la contraportada | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Esta rúbrica y otros documentos informativos están guardados en el sobre pegado al final | | | | | **0,25** |  |  |  |
| El cuaderno se mantiene en buenas condiciones | | | | | **0,25** |  |  |  |
| **ORGANIZACIÓN DETALLADA** | Las unidades comienzan en una nueva hoja con el título rotulado en mayúsculas con un color | | | | | **0-1,50** | **0,25** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| Los temas de cada unidad están titulados y subrayados, siempre con el mismo color | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Los materiales adicionales están debidamente recortados, ajustados y pegados sin sobresalir | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Las tareas que se realizan están recuadradas en mayúsculas y tienen título | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Todas las tareas, materiales y documentos están fechados | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Solo se utiliza el color azul/negro para escribir. Se corrige en verde/rojo y no se utiliza lápiz | | | | | **0,25** |  |  |  |
| **PRESENTACIÓN** | No hay pérdida de material | | | | | **0-1,75** | **0,25** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| No hay hojas sueltas ni arrancadas | | | | |  |  |  |  |
| Las páginas están limpias y la escritura es legible | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Los márgenes se respetan en todas las páginas | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Los apuntes de clase se entienden bien y se identifican con facilidad (recuadrados…) | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Se respetan las instrucciones básicas para presentar los textos (puntuación, párrafos..) | | | | | **0,25** |  |  |  |
| Se respetan las normas básicas de ortografía y expresión | | | | | **0,25** |  |  |  |
| **TODOS LOS TRABAJOS** | Se incluyen todas las actividades propuestas en la unidad, incluso las de los días de ausencia | | | | | **0-2** | **0,5** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| Se incluyen todas las fotocopias entregadas por el profesor | | | | | **0,5** |  |  |  |
| Se incluyen todos los trabajos prácticos (dibujos, líneas del tiempo, gráficos, mapas…) | | | | | **0,5** |  |  |  |
| Se incluye al final de cada unidad un esquema, resumen o trabajo creativo | | | | | **0,5** |  |  |  |
| **TRABAJOS COMPLETOS** | Los trabajos redactados están completos y son precisos | | | La nota se divide entre las tareas realizadas durante la evaluación | | **0-1,25** | **0,25** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| Los mapas están completos y son precisos | | | **0,25** |  |  |  |
| Los trabajos creativos están completos y son precisos | | | **0,25** |  |  |  |
| Los gráficos (climogramas, líneas del tiempo) están completas y son precisos | | | **0,25** |  |  |  |
| Todas las actividades están corregidas o completadas | | | **0,25** |  |  |  |
| **CREATIVIDAD** | Se incluyen materiales de ampliación como dibujo inicial de unidad, índice, fotos, otros dibujos, gráficos o mapas que facilitan las comprensión de la asignatura | | | | | 0-1,5 | **1** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| Se utilizan flechas, post-its y otros recursos visuales, para mejorar la comprensión | | | | | **0,5** |  |  |  |
| **INTERÉS Y ESFUERZO** | Demuestra alto nivel de atención, imaginación y creatividad | | | Elegir una opción | | **Hasta 1** | **1** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| Demuestra nivel medio de atención, imaginación y creatividad | | | **0,75** |  |  |  |
| Demuestra alto nivel de cuidado, con baja creatividad | | | **0,5** |  |  |  |
| Demuestra bajo nivel de atención, imaginación y creatividad | | | **0,25** |  |  |  |
| No demuestra atención, imaginación y creatividad | | | **0** |  |  |  |
|  | Por cada día de retraso en la entrega | | | | | **-1** |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **COMENTARIOS DEL PROFESOR** | **1º Trimestre** |  | | | | | | **Nota parcial** | | **Nota parcial** | | **Nota parcial** | | **Nota parcial** | | **Nota parcial** | | **Nota parcial** | |
| **2º Trimestre** |  | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3º Trimestre** |  | | | | | | **Nota final** | | | | **Nota final** | | | | **Nota final** | | | |
| **Corrector 1ª Eva.** |  | | Calificación  (SF;B;N;SB) | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Corrector 2ª Eva.** |  | |  | | |
| **Corrector 3ª Eva.** |  | |  | | |